

เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2568
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สพ. 314	การเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุ	3 (2-1-6)
WO 314	Planning for Aging	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาฝึกทักษะและฝึกภาคปฏิบัติวิชาชีพ (Skills and practical training)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
4500/01	รศ. ดร. วรณลักษณ์ เมียนเกิด	089-665-7282	swthammasat@gmail.com	สค.713

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) :ไม่มี.....

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
ทุกวันพุธ	13.30-16.30 น.	สค. 303

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาคไม่มีสอบกลางภาค.....

วันสอบปลายภาค วันเสาร์ที่ 6 ธันวาคม 2568 เวลา 09.00-12.00 น

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLOs	คำอธิบาย	PLOs
CLO1	อธิบายความหมายและคุณค่าของชีวิต รวมถึงกระบวนการเข้าสู่วัยสูงอายุผ่านมาตรการ กลไกที่สนับสนุนให้บุคคลสามารถเข้าสู่วัยสูงอายุ	PLO1
CLO2	อธิบายความสำคัญของกระบวนการเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุตามแต่ละช่วงวัยในมิติต่างๆ ได้แก่ มิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม ที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม และเทคโนโลยี	PLO2
CLO3	อธิบายบทบาทของสังคม และนักสวัสดิการสังคมในการเป็นสนับสนุนการเตรียมการเข้าสู่การเป็นผู้สูงอายุ	PLO3 PLO4

CLOs	คำอธิบาย	PLOs
	สามารถปฏิบัติการเข้าสู่วัยสูงอายุผ่านกำหนดเป้าหมายชีวิต และวางแผนการเป็นผู้สูงอายุอย่างมีศักยภาพด้วยการคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อตัวตนในอนาคต	PLO3

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 สิงหาคม พ.ศ. 2567

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการปรับหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2566 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม นอกจากนี้แล้ว ยังเป็นพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ฉากทัศน์ความสูงอายุของคนในรุ่นปัจจุบัน ความหมายและคุณค่าของชีวิต แนวคิดและการปฏิบัติการเข้าสู่วัยสูงอายุ การเกษียณ มาตรการ กลไก เพื่อการสนับสนุนการเข้าสู่วัยสูงอายุ การกำหนดเป้าหมายชีวิต และวางแผนการเป็นผู้สูงอายุอย่างมีศักยภาพ กระบวนการเตรียมการตามช่วงวัย รวมถึงการใช้ชีวิตจากวัยสูงอายุร่วมกับคนในรุ่นต่างๆ บทบาทของสังคมและนักสวัสดิการสังคมเพื่อการเตรียมการเข้าสู่การเป็นผู้สูงอายุ (มีการศึกษาดูงาน)

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย (2)	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม (2)	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง (5)	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใด ๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้ หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / MST หรือหากต้องการพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายผ่านช่องทางดังกล่าวล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1: อธิบายความหมายและคุณค่าของชีวิต รวมถึงกระบวนการเข้าสู่วัยสูงอายุผ่านมาตรการ กลไกที่สนับสนุนให้บุคคลสามารถเข้าสู่วัยสูงอายุ	PLO1: อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	● การบรรยาย ● การอภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● การทำกิจกรรมต่าง ๆ หรือมอบงาน ● สอบปลายภาค	ร้อยละ 20
CLO2: อธิบายความสำคัญของกระบวนการเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุตามแต่ละช่วงวัยในมิติต่างๆ ได้แก่ มิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม ที่อยู่อาศัย และสภาพแวดล้อม และเทคโนโลยี	PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	● การบรรยาย ● การอภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ● การฝึกปฏิบัติ	● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● การทำกิจกรรมต่าง ๆ หรือมอบงาน ● สอบปลายภาค	ร้อยละ 30
CLO3: อธิบายบทบาทของสังคม และนักสวัสดิการสังคมในการเป็นสนับสนุนการเตรียมการเข้าสู่การเป็นผู้สูงอายุ	PLO3: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม PLO4: ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	● การบรรยาย ● การอภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● การทำกิจกรรมต่าง ๆ หรือมอบงาน ● สอบปลายภาค	ร้อยละ 20
CLO4: สามารถปฏิบัติการเพื่อเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุผ่านการกำหนดเป้าหมายชีวิต และการวางแผนการเป็นผู้สูงอายุอย่างมีศักยภาพด้วยการคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อตัวตนในอนาคต	PLO8: แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพหุทัศนะของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	● การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ● การเรียนรู้ผ่านการออกแบบแผนชีวิตของตนเอง	● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● การทำกิจกรรมต่าง ๆ หรือมอบงาน ● สอบปลายภาค	ร้อยละ 30

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
ครั้งที่ 1 6 ส.ค. 2568	ชี้แจงแนวสัปดาห์ลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการเรียนการสอนและการวัดผล 1) วิสัยทัศน์ที่มีต่อวัยสูงอายุและภาพอนาคต ตนเองในการเป็นผู้สูงอายุ 2) การทบทวนสถานการณ์ผู้สูงอายุ 3) การมอบหมายงาน - ผู้สูงอายุต้นแบบ - การวางแผนเข้าสู่วัยสูงอายุ - โครงการ “พร้อมเป็นผู้สูงอายุ เตรียมได้ไม่ ต้องรอ”	CLO1	3	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนว การบรรยาย และ PowerPoint - อภิปราย/แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	รศ. ดร. วรณลักษณ์ เมียนเกิด
ครั้งที่ 2 13 ส.ค. 2568	การทำความเข้าใจแนวคิดการเกษียณ และ เป้าหมายของชีวิตตามช่วงวัยและการ วางแผนเข้าสู่วัยสูงอายุ 1) การเสริมสร้างทัศนคติของการวางแผนสู่ วัยสูงอายุที่มีคุณภาพ 2) ความหมายของการเกษียณ และ องค์ประกอบของความสำเร็จในการเกษียณ 3) ทฤษฎี/แนวคิด/กฎหมายที่เกี่ยวข้องใน การเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุ	CLO2	3	- power point - การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - กรณีศึกษา	รศ. ดร. วรณลักษณ์ เมียนเกิด
ครั้งที่ 3 20 ส.ค. 2568	การตรวจสอบสถานะตนเองด้านต่างๆ ก่อน เตรียมการเป็นผู้สูงอายุ และการกำหนด เป้าหมายในการเป็นผู้สูงอายุ	CLO4	3	- แบบประเมินต่างๆ - การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	รศ. ดร. วรณลักษณ์ เมียนเกิด
ครั้งที่ 4 27 ส.ค. 2568	ปฏิบัติการสืบค้นและศึกษาเกี่ยวกับผู้สูงอายุ ต้นแบบ (กรณีศึกษา)	CLO4	3	- การศึกษาดด้วยตนเอง - การสัมภาษณ์/พบปะ/ พูดคุยกับผู้สูงอายุ	รศ. ดร. วรณลักษณ์ เมียนเกิด
ครั้งที่ 5 3 ก.ย. 2568	การเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุด้านสุขภาพ - มิติทางกาย - มิติทางจิตใจ	CLO2	3	- power point - การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	รศ. ดร. วรณลักษณ์ เมียนเกิด
ครั้งที่ 6 10 ก.ย. 2568	การเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุด้านสังคม - การเข้าใจวิถีชีวิตและการปรับตัวรับการ เปลี่ยนแปลงของสังคม - การเรียนรู้สิทธิและช่องทางการเข้าถึงสิทธิ - การมีส่วนร่วมในสังคม - การจัดการภารกิจที่ค้างคั่ง	CLO2	3	- power point - การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	รศ. ดร. วรณลักษณ์ เมียนเกิด
ครั้งที่ 7 17 ก.ย. 2568	การเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุด้านเศรษฐกิจ - การรู้สถานะทางการเงิน - การออม - การลงทุน - การจัดการทางการเงิน	CLO2	3	- power point - การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	รศ. ดร. วรณลักษณ์ เมียนเกิด

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
สัปดาห์การสอบกลางภาค ระหว่างวันที่ 21 – 28 ก.ย. 2568					
ครั้งที่ 8 1 ต.ค. 2568	การเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุด้านที่อยู่อาศัย สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก - การเลือกที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	CLO2	3	- power point - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ศึกษาดูงาน	แพทย์หญิงฐิตินันท์ นาคนผู้
ครั้งที่ 9 8 ต.ค. 2568	นำเสนอต้นแบบผู้สูงอายุที่มีแนวปฏิบัติที่ดี: บทเรียนรู้สำหรับการเตรียมการเป็นผู้สูงอายุ	CLO2	3	นำเสนองานโดยการกำกับ ของอาจารย์	รศ. ดร. วรณลักษณ์ เมียนเกิด
ครั้งที่ 10 15 ต.ค. 2568	- ให้คำปรึกษาโครงการ “พร้อมเป็นผู้สูงอายุ เตรียมได้ไม่ต้องรอ”	CLO2	3	นำเสนองานโดยการกำกับ ของอาจารย์	รศ. ดร. วรณลักษณ์ เมียนเกิด
ครั้งที่ 11 22 ต.ค. 2568	การเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี - การรอบรู้ทางเทคโนโลยี และปรับใช้ตามวิถีชีวิตของตนเองในอนาคต - นวัตกรรมที่จำเป็นสำหรับวัยสูงอายุ	CLO2	3	- power point - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	รศ. ดร. วรณลักษณ์ เมียนเกิด
ครั้งที่ 12 29 ต.ค. 2568	บทบาทของนักสวัสดิการสังคมเพื่อการส่งเสริมให้เกิดการเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุ	CLO3	3	นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านกิจกรรม /โครงการ/ กระบวนการกลุ่ม) โดยการกำกับของอาจารย์	รศ. ดร. วรณลักษณ์ เมียนเกิด
ครั้งที่ 13 5 พ.ย. 2568	การติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติการ “พร้อมเป็นผู้สูงอายุ เตรียมได้ไม่ต้องรอ”	CLO2	3	นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านกิจกรรม /โครงการ/ กระบวนการกลุ่ม) โดยการกำกับของอาจารย์	รศ. ดร. วรณลักษณ์ เมียนเกิด
ครั้งที่ 14 12 พ.ย. 2568	นำเสนอโครงการ “พร้อมเป็นผู้สูงอายุ เตรียมได้ไม่ต้องรอ”	CLO3	3	นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านกิจกรรม /โครงการ/ กระบวนการกลุ่ม) โดยการกำกับของอาจารย์	รศ. ดร. วรณลักษณ์ เมียนเกิด
ครั้งที่ 15 19 พ.ย. 2568	สรุปบทเรียน และประเมินผลการเรียนการสอน	CLO1-4	3	กระบวนการกลุ่ม อภิปราย และสะท้อนบทเรียนรู้และแลกเปลี่ยนระหว่างเพื่อนและอาจารย์	รศ. ดร. วรณลักษณ์ เมียนเกิด
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 2 ธันวาคม 2567					
วันเสาร์ที่ 6 ธันวาคม 2568	สอบปลายภาค	CLO1-4	3		อาจารย์ประจำวิชา

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
CLO1: อธิบายความหมายและคุณค่าของชีวิต รวมถึงกระบวนการเข้าสู่ วัยสูงอายุผ่านมาตรการ กลไกที่สนับสนุนให้บุคคลสามารถเข้าสู่วัย สูงอายุ	- มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนในกลุ่ม/ชั้นเรียน - ค้นหาผู้สูงอายุที่มีการเตรียมความพร้อม - ฝึกปฏิบัติการออกแบบเป้าหมายและวางแผนเข้าสู่การเป็นผู้สูงอายุ - สอบปลายภาค	1-15	10%
CLO2: อธิบายความสำคัญของกระบวนการเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุ ตามแต่ละช่วงวัยในมิติต่างๆ ได้แก่ มิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม ที่อยู่ อาศัยและสภาพแวดล้อม และเทคโนโลยี		4	30%
CLO3: วิเคราะห์บทบาทของสังคม และนักสวัสดิการสังคมในการเป็น สนับสนุนการเตรียมการเข้าสู่การเป็นผู้สูงอายุ		11-12	30%
CLO4: สามารถปฏิบัติการเพื่อเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุผ่านการกำหนด เป้าหมายชีวิต และวางแผนการเป็นผู้สูงอายุอย่างมีศักยภาพด้วยการคิด เชิงสร้างสรรค์เพื่อตัวตนในอนาคต		16	30%

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนในกลุ่ม/ชั้นเรียน	10 คะแนน
2) งานที่มอบหมาย	60 คะแนน
2.1) งานมอบหมายผู้สูงอายุต้นแบบ (งานกลุ่ม)	20 คะแนน
2.2) กิจกรรม/โครงการเพื่อการเตรียมความพร้อมเป็นผู้สูงอายุ	20 คะแนน
2.3) การจัดทำ/ฝึกปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเป็นผู้สูงอายุของนักศึกษา (งานเดี่ยว)	20 คะแนน
3) การสอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85.00-100.00	A	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบาย และฝึกปฏิบัติได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75.00-84.99	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบาย และฝึกปฏิบัติได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
70.00-74.99	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายและฝึกปฏิบัติได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65.00-69.99	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนอย่างดี สามารถคิด วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60.00-64.99	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิด วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
50.00-59.99	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์และฝึกปฏิบัติไม่ได้ดีนัก และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
40.00-49.99	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิด ตลอดจนวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติไม่ได้

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
		ดีนัก และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0.00-39.99	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนและฝึกปฏิบัติได้ และไม่มี ความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

5.3 กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา 1/2568 เป็นการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยเต็มรูปแบบ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับสถานการณ์และความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอน ที่อาจจำเป็นต้องมีการเรียนการสอนออนไลน์หรือแบบผสมผสานในบางสถานการณ์ ดังนั้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน จึงกำหนดกติกาขึ้น ดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนแต่ละกลุ่มแจ้งรายละเอียด และการทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามประกาศ โดยมีกฎกติกาการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา
- 2) นักศึกษาไม่ใช้โทรศัพท์ระหว่างเรียนไม่ว่ากรณีใด ๆ และเปลี่ยนเป็นระบบสั่น/ปิด ในกรณีฉุกเฉินหรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาขออนุญาตหรือแจ้งผู้สอน
- 3) นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น โดยการแสดงออกถึงความตั้งใจและแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น
- 4) นักศึกษากรุณาแต่งกายสุภาพเข้าห้องเรียน และห้องสอบ (ไม่ว่าจะในชั้นเรียนปกติหรือออนไลน์)
- 5) หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาของวิชาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่น ๆ จากอาจารย์ผู้สอนโปรดนัดหมายกับผู้สอน ตามเบอร์โทรศัพท์และอีเมลที่ให้ไว้ข้างต้น
- 6) การเรียนในรายวิชานี้ นักศึกษาต้องใช้เวลานอกชั้นเรียนในการปฏิบัติงานตามที่มอบหมายรวมทั้งการขอคำแนะนำจากผู้สอนนอกเวลาเรียน

2. การจัดการเรียนการสอนในกรณีที่มีเหตุจำเป็น

การจัดการเรียนการสอนในกรณีที่มีเหตุจำเป็น ต้องปรับเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ หรือ แบบ Hybrid มีกฎกติกาการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) นักศึกษาต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams: MST) หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน
- 2) นักศึกษาต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มและนักศึกษา
- 3) หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ และตอบคำถามการเรียนรู้ให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง
- 4) หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับระบบออนไลน์เนื่องจากสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม หรือเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มและนักศึกษาโดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
- 5) การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มและนักศึกษาโดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า
- 6) การอัดเสียง คลิป หรือการจับภาพหน้าจอ (แคปภาพ) ระหว่างการจัดการเรียนการสอน ต้องขออนุญาตอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มและแจ้งเพื่อนร่วมชั้นเรียนให้ทราบและได้รับการยินยอมก่อนทุกครั้ง

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้

ที่งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล
bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

- 1) ไตรรัตน์ จารุทัศน์. (2565). *บ้านปลอดภัย-วัยเกษียณ*. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 2) ไตรรัตน์ จารุทัศน์. (2565). *เมื่อน้ำอยู่ ผู้สูงวัย*. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 3) บรรลุ ศิริพานิช. (2550). *คู่มือผู้สูงอายุ: ฉบับเตรียมตัวก่อนสูงอายุ (เตรียมตัวก่อนเกษียณการทำงาน)*. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.
- 4) บัณฑิต โรจน์อารยานนท์. (แปล) (2556). *รอให้ถึงเกษียณก็สายเสียแล้ว*. สำนักพิมพ์ ส.ส.ท.
- 5) ปิยะชาติ ภิรมย์สวัสดิ์. (2567). *การปันผลทางประชากรระยะที่ 3 ของประเทศไทย : โอกาสจากสังคมสูงวัยที่สร้างได้ด้วยเศรษฐศาสตร์พฤติกรรม*. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 6) พรรณรวิ อภิษฐาภิชาติ. (แปล) (2564). *แก่ช้า อายุยืน*. Amarin Health.
- 7) วิพุธ พูลเจริญ (2562). *สังคมอายุรวัฒน์*. กรุงเทพฯ : หนังสือวันดี.
- 8) วิรศักดิ์ เมืองไพศาล (2561). *ประเด็นท้าทายและทางแก้สำหรับการสูงวัยอย่างมีสุขภาพดี*. สมาคมพัฒนาวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุไทย.
- 9) วิรศักดิ์ เมืองไพศาล. (บรรณาธิการ) (2568). *นวัตกรรมสำหรับการดูแลเพื่อการสูงวัยอย่างมีสุขภาพดีในอนาคต*. สมาคมพัฒนาวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุไทย.
- 10) ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2549). *สวัสดิการผู้สูงอายุ แนวคิดและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพมหานคร: มิสเตอร์ก๊อปปี้.
- 11) ศุภวุฒิ สายเชื้อ. (2562). *Healthy Aging: เกิด แก่ (ไม่) เจ็บตาย สูงวัยอย่างมีคุณภาพ*. โอเพ่นบุ๊คส์.
- 12) สติพงษ์ ธนวิริยะกุล. (2556). มโนทัศน์ใหม่ นิยามผู้สูงอายุ และการขยายอายุเกษียณ, <https://thaitgri.org/?p=36216>
- 13) สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2557). *การสำรวจประชากรสูงอายุในประเทศไทย พ.ศ. 2557*. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด.
- 14) กองส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ. (2562). *เตรียมพร้อมก่อนสูงวัย*. กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).
- 15) พรอนงค์ บุษราตระกูล และคณะ. (2564). *ดัชนีความพร้อมเพื่อการเกษียณ: การจัดทำและการประยุกต์ใช้เชิงนโยบาย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย [6412-076/500]
- 16) มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย. *แก้แบบสบาย สูงวัยแบบสง่า*. <https://thaitgri.org/?p=40070>
- 17) Benz, Christine. (2024). *How to retire :20 lessons for a happy, successful, and wealthy retirement*. Harriman House.
- 18) Wang, M. (2013). *The Oxford handbook of retirement*. Oxford: Oxford University Press
- 19) Riker, H C., Myers, J E. (1990). *Retirement counseling: a practical guide for action*. New York: Hemisphere Pub. Corp.
- 20) Clark, R L. (1980). *Retirement policy in an aging society*. Durham, N.C. : Duke University Press.

21)

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) จิราพร เกศพิชญวัฒนาและคณะ. (2561). *คู่มือเรียนรู้เข้าใจวัยสูงอายุ*. กรุงเทพฯ: บริษัท ยืนยงการพิมพ์ จำกัด
- 2) พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. 2546. (31 ธันวาคม 2546). ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 120 ตอนพิเศษ 130 ก.
- 3) สุปราณี ไกรวัตนุสสรณ์. (2552, เม.ย.-ก.ย.). การบริหารชีวิตหลังเกษียณ. วารสารเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1.7(29), 19-21.
- 4) เพ็ญประภา เบญจวรรณ. (2015). *การเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุ*. *Princess of Naradhiwas University Journal of Humanities and Social Sciences*, 2(1). Retrieved from <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/pnuhuso/article/view/53511>
- 5) Clyatt, B. (2005). *Work Less, Live More: The New Way to Retire Early*. Delta Printing Solutions, Inc.

6.3 เอกสารอื่นๆ Other materials

- 1) มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย. (2552-2563). รายงานสถานการณ์ผู้สูงอายุไทย. สืบค้นจาก <https://thaitgri.org/>
- 2) ยุทธศาสตร์กรมกิจการผู้สูงอายุ 20 ปี ประจำปี พ.ศ. 2561 – 2580 กรมกิจการผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, http://www.dop.go.th/download/knowledge/th1539326153-138_0.pdf
- 3) ศูนย์สารสนเทศยุทธศาสตร์ภาครัฐ สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2560). ดัชนีพหุคูณผู้สูงอายุไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานสถิติพยากรณ์ สำนักงานสถิติแห่งชาติ <http://www.nso.go.th/sites/2014en/Survey/social/domographic/Active%20Ageing/Active%20Ageing%20Index.pdf>
- 4) เสนอ อินทรสุขศรี. “ฉันจะเป็นผู้สูงอายุที่มีความสุข”, <http://www.dop.go.th/th/know/5/29>
- 5) “ภาครัฐกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมสูงวัย” <https://www.ocsc.go.th/sites/default/files/document/ocsc-2561-y60b04.pdf>
- 6) สังคมสูงวัยกับความท้าทายของตลาดแรงงานไทย, <https://www.bot.or.th/Thai/MonetaryPolicy/EconomicConditions/AAA/AgePeriodCohort.pdf>
- 7) สังคมผู้สูงอายุ: การเตรียมความพร้อมและรับมือกับสังคมผู้สูงอายุของไทย, <https://researchcafe.org/aging-society/>
- 8) การวางแผนเกษียณ. <https://www.set.or.th/th/education-research/education/happymoney/pre-retirement>
- 9) หลักสูตรอบรม “การวางแผนการเงิน”. <https://elearning.set.or.th/SETGroup/categories/1>
- 10) แอป “ออมเท่าไรพอใช้เกษียณ”. <https://www.set.or.th/project/caltools/retirement.html>
- 11) โปรแกรมคำนวณเงินออม. <https://www.bot.or.th/th/satang-story/financial-tools/savings-tools.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 7.1.3 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.2 ค้นคว้าข้อมูล ความรู้ เทคนิคใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.3 ปรับรูปแบบของการประเมินผลให้มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย โดยนักศึกษาได้กำหนดเป้าหมายชีวิต การมีต้นแบบผู้สูงอายุ และมีการจัดทำโครงการในการส่งเสริมการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุ
- 7.2.4 ปรับเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
 - 7.3.2 การฝึกปฏิบัติ การจัดทำรายงาน และการนำเสนองานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
 - 7.3.3 ผลการเรียนของนักศึกษาหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนและการสอบของรายวิชา
 - 7.3.4 ผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
-